

REDUCTION DES RISQUES VIH, HEPATITES B ET C ET DEPISTAGE PAR TROD**Description de la formation**

Gaïa propose une formation pour aider l'ensemble des acteurs de terrain à mettre en œuvre une action de dépistage par TROD du VIH et des hépatites virales B et C. La formation apporte des connaissances théoriques et techniques au travers d'une pédagogie visant la mise en pratique. Les formateurs.trices ont une grande expérience de terrain du dépistage, de la réduction des risques et sont tous formés aux pédagogie actives

Durée

4 jours de 7 heures, soit une durée totale de 28 heures. Horaires 9h30-13h et 14h-17h

Les formatrices

Dr Ai Anh VO TRAN

Médecin généraliste à Gaïa-Paris sur le programme mobile de dépistage et d'accès aux soins du VIH-sida et des hépatites en Ile-de-France, ainsi qu'au CSAPA Ithaque à Villejuif.

Mme Jennifer ARM

Cheffe de service du Pôle VIH – hépatites de l'Association Gaïa-Paris

Public visé

- Travailleurs sociaux : assistant social, moniteur-éducateur, éducateur spécialisé...
- Responsables de services : directeur, coordinateur, chef de service, cadre de santé...
- Bénévoles de structures médico-sociales...

Pour des équipes exerçant dans des :

- Lieux fixes,
- Unités mobiles : camion, stand

Auprès de :

- Population générale,
- Publics précaires ou vulnérables,
- Communautés fortement exposées au VIH et aux hépatites B et C : usagers de drogues, migrants, personnes en situation de prostitution...

Prérequis

Il n'y a pas de diplômes requis ou de formations particulières pour participer

Modalités et délai d'accès

Les inscriptions se font par mail à : formation@gaia-paris.fr / Les stagiaires sont inscrits par ordre d'arrivée. 12 stagiaires / formation

Tarifs

150€/j/stagiaire TTC, soit 600€/stagiaire pour l'ensemble de la formation

Objectifs

Objectif principal

Former des professionnels à la réalisation d'actions de réduction des risques et de dépistage par le biais des TROD des infections par VIH et l'hépatite C auprès de populations vulnérables.

Objectifs spécifiques

- Acquérir les connaissances sur les politiques de santé publique et les publics cibles.
- Savoir manipuler les TROD, les containers pour récupérer les déchets et les autres matériels.
- Savoir évaluer et renforcer chez les usagers les compétences de relations d'aide et les connaissances dans le champ des infections par le VIH et les hépatites B et C (prévention, traitement, surveillance et prise en charge).

Méthodes mobilisée (moyens pédagogiques, ressources)

Méthodes pédagogiques

- Expositive: le formateur transmet des connaissances théoriques sous la forme d'un exposé durant lequel les échanges et interactions sont encouragés.
- Démonstrative: le formateur fait d'abord une démonstration de la manipulation du matériel de réalisation des TROD, puis ce sont les apprenants qui expérimentent. Le formateur guide les stagiaires en décomposant les gestes, en découpant les différentes étapes du processus, en mettant en évidence les postures adaptées et celles à éviter.
- Découverte: le formateur fait appel aux expériences personnelles et professionnelles des apprenants. Ces derniers constituent des groupes de 3 à 5 personnes qui, en confrontant leurs idées, vont construire eux-mêmes leur propre action, adaptée à leurs ressources et en fonction des spécificités de leur public cible et de leurs partenaires.

Moyens pédagogiques

- Bibliographie
- Diaporama, exposés de données.
- Paper board, affiche murale.
- Méta-plan pour allier le travail individuel et le travail collectif.
- Quiz de vérification au début de la formation pour faire prendre conscience aux apprenants des connaissances à acquérir.
- Jeux de rôle : mises en situation afin que les stagiaires puissent mesurer l'impact des mots ou d'une posture sur autrui.

Moyens techniques

Ordinateur, vidéoprojecteur, paper board, matériel nécessaire à la réalisation de TROD, bacs à DASRI

Modalités d'évaluation

Suivi et accompagnement tout au long de la formation. Questionnaires sur les connaissances avant et après afin d'estimer le niveau d'acquisition

Accessibilité aux personnes handicapées

Possibilité de formation dans des locaux adaptés aux PMR. Possibilité d'adapter les contenus visuels.
Pour toute demande spécifique, s'adresser à formation@gaia-paris.fr

Résultats de la formation

Débrief à la fin de chaque journée, questionnaire à chaud afin d'évaluer la qualité de la formation

Apports théoriques 9,8/10 Animation 9,9/10 Pédagogie 9,9/10 Organisation 9,8/10
"Accueil chaleureux" // "Formateurs passionnants" // "Très motivant" // "Très interactif"

Contact / Inscription

formation@gaia-paris.fr / 01 77 72 22 24

Nombre de stagiaires

12

Dates

9, 10, 17 et 18 mars

PROGRAMME

J1

09h00-09h30	Accueil des participants
09h30-10h00	Présentation de la formation et du module 1
10h00-10h45	L'épidémiologie du VIH et des hépatites en France et dans le monde
10h45-11h15	VIH et hépatites B et C : situations à risque et prévention (1re partie)
11h15-11h30	Pause
11h30-13h00	VIH et hépatites B et C : situations à risque et prévention (suite et fin)
13h00-14h00	Pause
14h00-15h45	Focus sur le VIH-sida : de la prévention à la prise en charge
15h45-16h00	Pause
16h00-17h30	Focus sur l'hépatite C : de la prévention à la prise en charge

J2

09h00-09h30	Accueil des participants
09h30-09h45	Présentation du programme de la journée
09h45-10h45	Synthèse des connaissances théoriques VIH et hépatite C
10h45-11h15	Focus sur l'hépatite B : de la prévention à la prise en charge (1re partie)
11h15-11h30	Pause
11h30-12h00	Focus sur l'hépatite B : de la prévention à la prise en charge (suite et fin)
12h00-13h00	Sécurité et procédures qualité
13h00-14h00	Pause déjeuner
14h00-14h45	Présentation et règles d'utilisation des tests
14h45-15h45	Réalisation de 3 TROD : découverte du matériel et techniques (1re partie)
15h45-16h00	Pause
16h00-17h00	Réalisation de 3 TROD : découverte du matériel et techniques (suite et fin)
17h00-17h30	Débriefing et évaluation de la 1re journée

J3

09h00-09h30	Accueil des participants
09h30-10h00	Présentation du module 2 de la formation
10h00-11h15	Les techniques d'écoute et de relation d'aide (1re partie) :
	-Présentation, apports théoriques et notions -Définition de la relation d'aide selon l'approche centrée sur la personne
11h15-11h30	Pause

11h30-13h00	Les techniques d'écoute et de relation d'aide (2nde partie) : Exercices (« bulles » relation d'aide et travail sur les émotions)
13h00-14h00	<i>Pause déjeuner</i>
14h00-15h30	Les techniques d'écoute et de relation d'aide (3e partie) : Mises en situation (exercices par groupes de 3 personnes : écoutant, écouté et observateur)
15h45-16h00	<i>Pause</i>
16h00-17h30	Les techniques d'écoute et de relation d'aide (4e partie) : Mises en situation
J4	
09h00-09h30	<i>Accueil des stagiaires</i>
09h30-10h00	Présentation de la dernière journée, retour sur la journée 3
10h00-11h45	Revue des apprentissages : échanges et apports théoriques, concepts de base, les fondamentaux (compréhension empathique, congruence et accueil positif inconditionnel)
11h15-11h30	<i>Pause</i>
11h30-13h00	Les techniques d'écoute et de relation d'aide (5e partie et fin) : Mises en situation pour un dépistage par groupes de 3 personnes (laboratoire d'empathie)
13h00-14h00	<i>Pause déjeuner</i>
14h00-15h30	Réalisation d'un entretien (1re partie) : Mises en situation, expérimentation de situations d'entretien
15h45-16h00	<i>Pause</i>
16h00-17h00	Réalisation d'un entretien (suite et fin) : mises en situation, expérimentation de situations d'entretien
17h00-17h30	Evaluation de la 2nde session